

**DE DORENDAL
JAARPLAN 2019 - 2020**

Onderwerp	Doel	Activiteit	Betrokkenen
KWALITEIT			
Kwaliteitscyclus	Voortdurend inzicht op resultaten en aanpassing tbv het behalen van doelen. Richting 'groepsplanloos werken'	OPO / Focus PO cyclus neerzetten in het jaar. Eerste vakgebied: spelling Twee hele en twee halve studiedagen gedurende het jaar.	OPO groepje: Jasper, Renske, Christel, Wieneke, plus het voltallige team
Kwaliteitszorg	Vaste cyclus van monitoring	Speerpunten nav analyse cito Eind toetsen, beschreven door IBer, een plek geven binnen de verschillende groepen. idem nav Midden toetsen . 1 keer per jaar Centrale Eind Toets plus analyse daarvan.	IB en directie en team.
LEERINHOUD / VAKKEN			
Spelling	Resultaten volgens de door ons gestelde ambities	Focus op spelling vanuit Focus PO en vanuit EDI. (Effectieve Directe Instructie)	Team, IB, directie.
Rekenen	Keuze voor aanpak / methode is gemaakt zodat deze in schooljaar 2020–2021 in gebruik genomen wordt.	Vergelijking van diverse methodes, in relatie tot de door ons beschreven visie, met meenemen onze visie op ICT. Keuze maken en ingebruikname voorbereiden. We doen dit in de tweede helft van het schooljaar zodat we bevindingen vanuit de EDI trainingen kunnen meenemen in onze keuze.	Projectgroep rekenen met als kartrekker rekenspecialist Nienke.
Muziek	methode 1 2 3 zing in gebruik	In het kader van CMK (Cultuur Met Kwaliteit) met begeleiding via Cultuurmij Oost, wordt het team getraind in het geven van deze lessen.	ICCer, team, Cultuurmij Oost, extern vakleerkracht

Doorgaande lijn onderbouw	Aansluiting 3+ groep bij de kleuters, aansluiting kleuters bij groep 3	Doelen bepalen voor overgangen en leerinhouden daar op aanpassen. Doorgaan op wat de afgelopen tijd is opgezet.	Team, Speelboerderij, (directie en IB) kartrekker vanuit team Dorendal.
ICT	Kinder-ICT coördinator.	Vaardige kinderen leren hoe ze met anderen (ook leerkrachten) hun kennis kunnen delen	Jasper
Beeldend	Tijdsbeeld wordt ingezet als bronnenboek	Bovenbouw leerkrachten verbinden lessen beeldend aan de tijdvakken die voorkomen in de lessen wereldoriëntatie Begeleiding door Wieneke	Directie, bovenbouw-leerkrachten
PERSONEELSONTWIKKELING			
Personeels-ontwikkeling <i>individueel</i>	R&O cyclus is in werking.	Zicht op individuele ontwikkeling door middel van gesprekkencyclus. Transparant managen op basis van heldere verwachtingen. Meerdere gesprekken door het jaar heen met iedere teamlid individueel.	Directie ontwerpt R&O cyclus en voert deze uit vanaf najaar 2019
Personeels-ontwikkeling <i>individueel</i>	Team is dalton opgeleid Onderzoek begrijpend lezen Hogere kwaliteit leerteamsessies Sterke inhoud taalonderwijs onderbouw Google expert in huis Startersbegeleiding	Astrid volgt de dalton opleiding voor leerkrachten Uitwisseling en onderzoek via DeBasisFluviuacademie Training procesbegeleiding Training leerlijn geletterdheid onderbouw via DeBasisFluviusacademie Cursus via DeBasisFluviusacademie Ontwikkeling van startbekwaam naar basisbekwaam: R&O cyclus vanuit directie; maatje in het team; zorgbegeleiding door IBer; plus begeleidingstraject door extern begeleider	Astrid Nicole Renske en Nienke Susan, Astrid, Renske Jasper Wieke als starter; begeleid door Wieneke, Yvonne, Christel en Martin.
Personeels-ontwikkeling <i>team</i>	EDI wordt ingezet als instructie-model.	Teamtraining EDI. Tweejarig traject onder leiding van Annemariëke Knol van Expertis.	Team (plus IB en directie) onder externe begeleiding, (Expertis) ism jenaplanschool de Sterrenkring.

Personeels-ontwikkeling <i>team</i>	Dalton op ons netvlies en in onze manier van werken tijdens instructies.	Tijdens alle modules van de teamscholing EDI voortdurend antwoord geven op de vragen ' wat kan dalton hier bieden' ' waarin herkennen wij dalton hier' Uitwisseling binnen leerteams	Externe trainer, directie, IBer, Dalton coördinator, team.
Personeels-ontwikkeling <i>team</i>	Team meer bedreven in het gebruik van Google Classroom en digiborden	Diverse 'ICThe momentjes' om 14:30 ter inspiratie	Jasper, team.
Personeels-ontwikkeling <i>directie</i>	Verdieping en uitbreiding van kennis en vaardigheden op gebied van leiding geven in het PO.	Leergang 'toekomstgericht onderwijs' bij CBE in Amsterdam, daarna afsluiting van drie mastermodules.	Directie
SCHOOL ORGANISATIE			
Leren met elkaar	Dorendal als PLG. Leerteams zijn structureel actief om met elkaar, op basis van data, de kwaliteit van onderwijs te verbeteren	Per week twee leerteams actief. Oefenen in de verschillende onderdelen van EDI. Ervaringen uitwisselen, feedback geven, lesvoorbereidingen en lesbezoeken.	Begeleiding van Martine. Directie en IBer zijn regelmatig aanwezig bij de leerteams. Directie (met introducee) neemt deel aan bijeenkomsten ' van LeerKracht naar PLG'. (PLG ontmoeting)
Leren van elkaar	Collegiale consultatie	Leerkrachten bekijken elkaars lessen en geven feedback met als doel gezamenlijke kwaliteitsverbetering. De organisatie is zo ingericht dat dit gefaciliteerd wordt.	Directie, IB, team.
Pauzes	Pauze regeling	Verschillende scenario's worden uitgeschreven en gedeeld met betrokkenen. Keuze maken op basis van draagkracht. Plan voor de uitvoering opstellen zodat het gekozen scenario vanaf aug. 2020 van start kan gaan.	Directie, OKB, MR, alle ouders

TSO	Stichting voor tussen-schoolese opvang Dorendal	Stichting oprichten zodat de ouderbijdrage voor TSO op een eigen rekening geïnd kan worden. Statuten, bestuur, notaris etc. In overleg met Boomhut.	Directie , geworven bestuursleden
Lestijden	Lestijden groep 1: vrije vrijdag vervangen door vrije woensdag.	Bespreken in team. (plus event. OKB) Voorleggen aan MR. Betreffende ouders tijdig informeren.	Directie, team, MR.
BELEID			
Schoolplan	De plannen voor de ontwikkeling van de school staan op schrift voor de komende vier jaar	Plannen uitwerken naar perspectief en de praktijk van de komende vier jaar. Op basis van strategisch beleid van de stichting, vanuit de specifieke doelen van de Dorendal.	Schoolleiding met input van team. In overleg met stafbureau, gebruik makend van het format
Cultuur	Beleidsplan geactualiseerd	Herschrijven / aanvullen van ons huidige cultuurplan.	ICCer, Yvonne Brandts ism directie en cultuurmij Oost.
Veiligheid	beleid op orde	Naar aanleiding van RI&E de documenten en beleid op orde	directie, veiligheidsfunctionaris, VBA adviseurs.
BEHEER			
Beheer	Actieve deelname, inbreng en wanneer mogelijk sturing in het proces naar nieuwbouw	Deelname aan bovenschoolse overleggen; gemeente; ophalen wensen, volgen van het traject dat ontstaat ism Hevo.	directie, bouwgroepje, bestuur, MR, (op bepaalde momenten ook team, kinderen en ouders)
BOVENSCHOOLS			
Directie Leerkring	DLK Renkum	Net als leerteams binnen de school, ontstaat binnen de gemeente een directie leerkring. Te beginnen met de scholen van onze stichting.	Directies van de Dorendal, de Mariënborn en de Bernulphusschool.

