

Vreedzame school protocol tegen pesten

van Daltonschool De Dorendal

Dit protocol heeft tot doel ouders bewust te maken van de wijze waarop de Dorendal een veilige en stimulerende leeromgeving schept. Het vreedzame school protocol van Daltonschool De Dorendal bestaat uit 3 opeenvolgende stappen: preventie, interventie en sanctie.

1. Preventie: De Vreedzame school

In alle groepen wordt gewerkt met **De Vreedzame school**, een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. Zo werken we aan een veilig schoolklimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief ten aanzien van pestgedrag. Dit doen we aan de hand van 4 kapstokregels:

In en rond de Dorendal

1. Is het veilig
2. Hebben we respect voor elkaar
3. Is een goede werksfeer
4. Zijn alle docenten, leerlingen en ouders verantwoordelijk voor een vreedzame school

In elke groep bespreekt de leerkracht met de kinderen hoe vorm gegeven kan worden aan deze regels, waarna de leerkracht met de kinderen als groep afspraken vast legt. Als er iets gebeurt spreekt de groep elkaar aan op de bovenstaande regels en de gemaakte afspraken. Op deze manier leren de leerlingen eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Concrete activiteiten:

- Leerkrachten werken aan het begin van het nieuwe schooljaar bewust aan groepsvorming.
- 1x per jaar (in november) wordt bij alle kinderen de veiligheidsmonitor en de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) afgenomen. Bij het signaleren van een onveilig gevoel of een (lichte) achterstand in de SCOL zal een kind extra begeleid worden door de leerkracht of IB-er. Ouders worden hierbij betrokken. Later worden deze leerlingen nogmaals getoetst om de voortgang te meten.
- 1x per jaar heeft de leerkracht een groepsbespreking met de intern begeleider over gedrag n.a.v. het invullen van de SCOL en de veiligheidsmonitor.

2. Interventie: Aanspreken op verantwoordelijkheden

Ook in een veilige leeromgeving zullen incidenten voorkomen. Helaas is ongewenst gedrag of pesten op geen enkele school volledig uit te bannen. Als onderdeel van 'De Vreedzame school' past de Dorendal een effectieve interventiemethode toe: de Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA) toe. Deze interventiemethode helpt om het pesten te stoppen en in de toekomst te voorkomen. De OPA bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht en leerlingen. Kinderen worden bij deze aanpak aangesproken op hun verantwoordelijkheid, de schuldvraag is hierbij niet van belang.

Concrete afspraken:

- Zodra een leerkracht constateert dat een kind gepest wordt, start de leerkracht in overleg met IB en de Directie een OPA traject. De leerkracht formeert in overleg met het gepeste kind een steungroep die het gepeste kind helpt. Leerkrachten maken van de OPA gesprekken een verslag. Leerkracht laat de ouders van alle betrokken kinderen weten dat een OPA is gestart, zodat ouders hun kind kunnen stimuleren hun verantwoordelijkheid te nemen.
- Bij pesten worden de leerlingen aangesproken op verantwoordelijkheid niet op schuld.

3. Sanctie

Bij ernstig en langdurig pesten en/ of ruzie maken volgt een sanctie. De sanctie is afhankelijk van de ernst van het probleem en zal altijd pas ingezet worden nadat de interventie fase geen oplossing heeft opgeleverd. Sancties voor het pestende kind zijn opgebouwd in 5 fases:

fase 1: afspraken over gedragsverandering, binnen blijven, nablijven, strafwerk, bewustwordingsgesprekken.

fase 2: gesprek en samenwerking met de ouders waarin de afspraken worden besproken.

fase 3: leerkracht en ouders bespreken e.e.a. met de directeur/ internbegeleider. De school schakelt in overleg met de ouders deskundige hulp in (zorgcentrum, schoolarts GGD of schoolmaatschappelijk werk).

fase 4: leerling (het pestende kind) wordt (tijdelijk) in een andere groep geplaatst

fase 5: in het uiterste geval wordt de leerling geschorst of verwijderd, dit kan alleen besloten worden door het college van bestuur van Fluvius, op advies van de directie.

Concrete acties voor ouders van kinderen die gepest worden:

- Bespreek pesten op school zo snel mogelijk met de leerkracht.
- Toon interesse in de oplossing die de OPA levert en bespreek dit met je kind.
- Beloon je kind en help het zijn zelfvertrouwen te behouden.
- Blijf in gesprek met je kind; houd de communicatie open.
- Steun je kind in het idee dat er een einde aan komt.
- Laat je kind opschrijven/ vertellen wat het heeft meegemaakt en help emoties te uiten en te verwerken.

Concrete acties voor leerkrachten:

- Als de interventie aanpak niet tot het gewenste resultaat leidt wenden leerkrachten en ouders zich tot de directeur of de vertrouwenspersonen (zie website).
- De leerkracht bespreekt ernstige vormen van pesten met de directeur en intern begeleider. De directeur houdt in een logboek de ernstige incidenten bij.
- In fase 4 worden alle ouders in de klas geïnformeerd door de leerkracht.

Concrete acties voor ouders van kinderen die pesten:

- Neem het probleem serieus en werk samen met school aan de oplossing.
- Blijf rustig; ieder kind loopt kans om pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak je kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed aandacht aan je kind.
- Stimuleer je kind tot het beoefenen van een (team)sport.