

**Jaarplan 2015 - 2016 De leerkrachten samen eigenaar van het onderwijs**
**Juni 2015**

<b>Gebouw, huisvestingsplannen</b>						
Dit schooljaar is de hoofdprioriteit dat het huidige gebouw rust uitstraalt. Dat betekent schone gangen en lokalen en minder onnodige prikkels. Daarnaast zal de uitkomst van het onderzoek van de kpc groep input voor ons opleveren om ons plan van eisen op te stellen. Ook de wensen van kinderen en ouders worden komend jaar verder geïnventariseerd.						
	<u>wanneer ?</u>	<u>wie ?</u>	<u>budget ?</u>	<u>doel</u>	<u>indicator</u>	<u>gelukt?</u>
1. Voorbereiden nieuwbouw	Nov 2015 - april 2016	Directeur Werkgroep ouders en leerkrachten	Van gemeente Renkum en Fluvius	Een school die geschikt is voor modern Dalton-onderwijs anders, waar minimaal 300 kinderen naar school kunnen.	Plan van eisen op basis van visie en voorbeelden	
2. Nettere uitstraling van het schoolgebouw	Zomer 2015	Iedereen en borgen bij alle leerkrachten. Elke leerkracht verantwoordelijk voor een stuk van het gebouw	Nihil	Nette uitstraling school, ouders en kinderen voelen zich prettig in het gebouw	Ouders zijn tevreden	

<b>Organisatie en communicatie</b>	<u>wanneer ?</u>	<u>wie ?</u>	<u>budget ?</u>	<u>doel</u>	<u>indicator</u>	<u>gelukt?</u>
<p>De inrichting van de organisatie en de uitvoering van de communicatie moet gericht zijn op het creëren van vertrouwen: vertrouwen onderling, en vertrouwen van ouders in de school. Daarnaast gaan we meer eenheid in de uitvoering van het beleid realiseren. Belangrijk instrument hiervoor is de methode LeerKRACHT.</p> <p>In 2014 zijn we gestart met de methode LeerKRACHT. In 2015 - 2016 gaan we hier mee verder. Leerkrachten gaan met deze methode aan de hand van doelen uit het jaarplan en doelen die komen vanuit de Unit subdoelen en concrete acties formuleren en uitvoeren. Tijdens de wekelijkse bordsessie wordt de voortgang van de acties besproken.</p> <p>In 2015 is een communicatieplan geschreven, komend schooljaar zullen we het uitvoeren.</p>						
3. Communicatieplan uitvoeren	Hele schooljaar	Directie, team	Nihil	Heldere, duidelijke, open communicatie naar ouders over de activiteiten en verbeteringen die de school doorvoert.	Tevreden ouders, eenduidige communicatie	
4. Schoolgids aanpassen	September 2015	Directie	€ 500,--	Schoolgids waarin het schoolplan is verwerkt en die goed leesbaar is voor ouders	Duidelijke bondige schoolgids	
5. Onderhoud en vullen website	Najaar 2015	Administratie en ouders, lk en Directie		Goede communicatie richting ouders	Website waarop informatie makkelijk te vinden is	

6. Twee jaar Leerkracht	Gehele schooljaar	Alle leerkrachten onder begeleiding van coach	Fluvius	Verantwoordelijk- heid en eigenaarschap bij de leerkracht. Eenduidige uitvoering van het beleid. Effectiever vergaderen en meer samen werken	Duidelijkheid over afspraken en beleid. Leerkrachten kijken 3 keer per jaar bij elkaar in de klas en geven goede feedback	
7. Borgen teamafspraken	Schooljaar 2015-2016.	*Directie, Unitleiders. teamleden Jaarlijks bijwerken.	Niet nodig	Eenduidigheid rondom regels en afspraken	Werkboek Afspraken worden nageleefd Alle leerkrachten hebben een keer bij een andere leerkracht gekeken	
8. Evaluatie nieuwe lestijden	Voorjaar 2016	MR, dir	-	Eventueel bijstellen beleid	Rooster waar ouders en leerkrachten tevreden over zijn	
9. Wederzijdse verwachtingen	A4 met verwachtingen	Dir en MR	-	Duidelijkheid	Tevreden ouders	

Onderwijskundige plannen/school-ontwikkeling	<u>wanneer ?</u>	<u>wie ?</u>	<u>budget ?</u>	<u>doel</u>	<u>indicator</u>	<u>gelukt?</u>
<p>Uit de tussentijdse en eindevaluatie blijkt dat spelling op de Dorendal onvoldoende scoort. De invoering van de nieuwe spellingsmethode heeft daarom komend jaar de prioriteit.</p> <p>Uit de daltonvisitatie kwam naar voren dat er een doorgaande leerlijn moet komen voor samenwerken en reflectie. Daarnaast moet Dalton vaker met elk jaar besproken worden.</p> <p>Bij onderwijs anders zijn we gestart met het werken met kinddoelen in groep 4, dit gaan we komend schooljaar uitbreiden naar groep 5.</p> <p>Vorig jaar is het inzetten van ouders als speerpunt blijven liggen, dat gaan we dus weer doen.</p>						
10. Spellingsresultaten verbeteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwe methode</li> <li>• Scholing</li> <li>• Collegiale consultaties</li> </ul>	Gehele schooljaar	LeerKRACHT teams, directie en IB	scholingsbudget	Spellingsresultaten op of boven het landelijke gemiddelde.	Tussen en eind evaluatie laten een opgaande lijn zien. Eind schooljaar minimaal op het landelijk gemiddelde	
11. Dalton <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorgaande leerlijn samenwerken en reflectie</li> <li>• Collegiale consultaties</li> <li>• Eenheid</li> </ul>	School-jaar 2015 - 2016 Daltondag voorjaar 2015	Dir - Dalton coördinator en team	PM	Eenheid en een doorgaande leerlijn voor dalton vaardigheden	Doorgaande leerlijn samenwerken en reflectie zijn beschreven, uitvoering volgt jaar later, ouders zijn geïnformeerd en betrokken	

binnen school <ul style="list-style-type: none"> <li>Betrekken ouders</li> </ul>						
12. Dalton <ul style="list-style-type: none"> <li>Reactie visitatie schrijven</li> </ul>	Voorjaar 2015	Dalton coördinator, en Directie		Borgen en opfrissen afspraken en identiteit	accreditatie	
13. Werken met kinddoelen in groep 4 en 5	2014 / 2015	Team, directie en IB	€ 1000,-	Beter aansluiten bij de individuele onderwijsbehoefte leerlingen	Leerlingen in groep 4 en 5 werken efficiënt met kinddoelen, leerlingen voelen zich meer eigenaar.	
14. CMK In het derde jaar van CMK gaan we doorlopende leerlijnen ontwikkelen voor <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldend</li> <li>Muziek</li> </ul> Plan voor: <ul style="list-style-type: none"> <li>CIS</li> <li>Drama</li> </ul>	teamsessies en 1 studiedag gehele schooljaar	Cultuur coördinatoren en team	subsidie CMK: € 6000 en personeel	Koppeling Daltonvaardigheden, onderzoekend leren en reflectie Ervaring opdoen met projectgericht werken en themagericht werken	Expositie vanuit lessenserie beeldend met aandacht voor onderzoekend leren. 2 lessen series Muziek gegeven. Elke unit een CIS activiteit. Enthousiasme bij leerkrachten	

15. Inzetten talenten ouders <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoeren rondom thema's</li> <li>• beleid</li> </ul>	2016 (mogelijk volgend schooljaar)	Ouders en teamleden	-	Rijke mogelijkheden van ouders beter benutten	Elke groep maakt gebruik van ouders om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren	
16. Nieuwe methodes implementeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal groep 4</li> <li>• WO methode</li> </ul>	2015	Leerkrachten bij elkaar in de klas kijken, ib en dir		Beter WO en taal onderwijs	Goed werkende methodes, Ik tevreden, IIn tevreden	
17. Keuze nieuwe methode Engels gr 7/8	2015	Groep 5 t/m 8 werkgroepje w.o. Jasper	Mogelijk training?	Beter Engels onderwijs	Keuze is gemaakt	
18. HB beleid uitvoeren	Hele schooljaar	IB en leerkrachten	PAB	Leerlingen aan de bovenkant krijgen de juiste begeleiding	activiteiten	
19. Passend onderwijs	Heel schooljaar	IB, directie en Passendwijs	Zorg middelen	Goede structuur van de zorg realiseren en duidelijkheid over inzet middelen en personeel	Heldere structuur zorg	

<b>Integraal personeelsbeleid</b>	<u>wanneer ?</u>	<u>wie ?</u>	<u>budget ?</u>	<u>doel</u>	<u>indicator</u>	<u>gelukt?</u>
<p>Het team van de Dorendal heeft zich het afgelopen jaar ontwikkeld naar een meer professioneel werkend team. Het personeels beleid van het komend jaar is er opgericht deze ontwikkeling verder uit te bouwen en een aantal leerkrachten specifiek te trainen.</p> <p>Daarnaast is het voor de kwaliteit van het onderwijs van belang dat er specialisten komen voor taal en rekenen naast de specialisten HB en lezen die we al hebben. Deze specialisten kunnen de collega's ondersteunen bij inhoudelijke vragen en ontwikkelingen ondersteunen en initiëren. Dit schooljaar zal er een leerkracht opgeleid worden tot taalspecialist.</p>						
20. Teamontwikkeling	3 bijeenkomsten	Team o.b.v. Leidje Witte	€ 3000	Ontwikkeling team	Vertrouwen in de toekomst	
21. LeerKRACHT	Gehele jaar	Ondersteuning door coach	€ 1000	Professionalisering team	Goed lopende LeerKRACHT teams	
22. Training ICT vaardigheden • Basistraining team	Voorjaar 2016	team	Ixperium	Leerkrachten kunnen werken met ICT en iCT inzetten voor de kwaliteit van het onderwijs	Elke leerkracht werkt met ict middelen	
23. Dalton coördinatoren volgen studie en wonen bijeenkomsten bij	2013-2014	Dalton coördinatoren	+/- € 500,--	Versterking dalton identiteit en ondersteuning team	Dalton coördinatoren dragen bij aan versterking dalton identiteit	

24. Bedrijfshulpverlening; bevoegdheid onderhouden	Voorjaar 2014	6 teamleden op herhaling.	6 maal € 150,= € 900,= PAB	Veilige school	BHV certificaten brandoefeningen	
25. Master Sen	Gehele jaar	Nienke	nihil	Kennis in huis over leerlingen met ontwikkelingsproblemen	Afgeronde studie	
26. Taalspecialist	Gehele jaar	Jojanneke	€ 2000		Certificaat	